OSNOVNA ŠKOLA

EUGENA KUMIĆIĆA, SLATINA

31.10.2021.

VREMENSKI OKVIR : 2021.- 2023.

 STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-A

 IKT – MISIJA

Poučavanje u skladu s aktualnim odgojno-obrazovnim strategijama koristeći suvremene metode rada s ciljem razvijanja kompetencija potrebnih za 21.stoljeća

* Digitalne kompetencije
* Poduzetničke kompetencije
* Upravljanje ljudskim potencijalima
* Rješavanje problema
* Kritičko promišljanja

IKT -TEMELJNE VRIJEDNOSTI ŠKOLE

Otvorenost škole prema uvođenju suvremenih strategija poučavanja usklađenih s potrebama nove generacije učenika. Korištenje IKT kako u poučavanju i učenju tako i u cjelokupnom poslovanju škole, u komunikaciji, u profesionalnom razvoju učitelja i definiranju kulture škole kao dugotrajne vrijednosti.

VIZIJA IKT-A U ŠKOLI

Zajedničkim snagama do škole budućnosti koja podrazumijeva Digitalno zrelu školu

STRATEŠKE INICIJATIVE ( tematska području)

Kontinuirano raditi na unapređenju i razvoju škole u svih pet strateških područja ,poglavito onih u kojima prilikom zadnjeg vanjskog vrednovanja škola nije dosegla novo digitalno zrele škole.

* Planiranja upravljanja i vođenja - napredna
* Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju - napredna
* Razvoj digitalnih kompetencija - napredna
* Digitalna kultura škole - zrela
* Digitalna infrastruktura – zrela

STRATEŠKI CILJEVI

Definirani ciljevi koji će omogućiti postignuća i kontinuirani razvoj škole vodeći računa o potrebama razvoja kroz svih pet tematskih područja

|  |  |
| --- | --- |
| STRATEŠKE INICIJATIVE |  |
| Planiranje, vođenje i upravljanje |  |
|  | 1.Strateške smjernice i ciljevi primjene digitalnih tehnologija2.Primjena obrađenih digitalnih podataka iz informacijskih sustava3.Pristup digitalnim tehnologijama4.Uloga digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama |
| Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju |  |
|  | 1.Zaštita autorskih prava2.Korištanje postojećih digitalnih sadržaja u procesima učenja i poučavanja3.Izrada digitalnih sadržaja4.Vrednovanje učeničkih postignuća primjenom digitalnih tehnologija5.Iskustvo učenika u primjeni digitalne tehnologije6.Međusobna suradnja učenika primjenom digitalnih tehnologija7.Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje primjenom digitalnih tehnologija |
| Razvoj digitalnih kompetencija |  |
|  | 1.Usavršavanje i razvoj digitalnih kompetencija2.Poučavanje učenika o navođenju izvora s interneta3. Poučavanje učenika o pouzdanosti informacija na internetu4.Usavršavanje digitalnih kompetencija nastavnika s ciljem unapređenja učenja i poučavanja5. Suradnja djelatnika s kolegama u školskom kolektivu6.Inovativni načini poučavanja7.Suradnaj djelatnika izvan školskog kolektiva8.Samopouzdanje nastavnika u primjeni digitalnih tehnologija |
| Digitalna kultura |  |
|  | 1.Korištenje repozitorija od strane nastavnika |
| Digitalna infrastruktura |  |
|  | 1.Pristup internetu2.Komtrola legalnosti programske potpore3.Ostali digitalni uređaji za nastavnike4. Digitalni uređaji za ostale djelatnike5. Tehnička potpora |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IKT strateški ciljevi | Postignuća | Strateška inicijativa |
| 1.Izradaiti plan digitalizacije sa strateškim smjernicama i ciljevima koji uključuje digitalnu infrastrukturu, razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i primjenu tehnologije u učenju i poučavanju2. Osvijestiti važnost uloge digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama | Izrađen kvalitetni Strateški plan digitalnog razvoja škole u trajanju od dvije godineIzraditi akcijski za jednu školsku godinuPosebno planirati primjenu digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju učenika s posebnim potrebama( daroviti i učenici s teškoćama) | 1.Planiranje, upravljanje i vođenje |
| 1.Osvijestiti važnost zaštita autorskih prava2.Povećati broj učitelja koji koriste postojeće digitalne sadržaja u procesu učenja i poučavanja3. Povećati broj učitelja koji izrađuju vlastite digitalne sadržaje4.Povećati korištenje IKT u procesu vrednovanja učeničkih postignuća | Povećati broj učitelja koji će kod izrade i dijeljenja svojih digitalnih sadržaja voditi računa o zaštiti autorskih prava korištenjem licenciOsigurati da gotovo svi učitelji u procesu poučavanja koriste digitalne sadržaje s interneta uključujući i otvorene obrazovne sadržaje ( OER)Stvoriti uvjete da gotovo svi učitelji samostalno izrađuju digitalne sadržaje koje koriste u procesu poučavanja | 2.Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju |
| 1.Usavršavanje i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika škole2.Suradnja djelatnika s kolegama u školskom kolektivu3.Usavršavanje digitalnih kompetencija nastavnika s ciljem unapređenja učenja i poučavanja | Stvoriti uvjete da se gotovo svi djelatnici kontinuirano usavršavaju u razvijaju vlastite digitalne kompetencijuOmogućiti i poticati učitelje da razmjenjuju iskustva o primjeni digitalnih tehnologijaOmogućiti svim učiteljima da sudjeluju u programima usavršavanja vezanim uz primjenu digitalnih tehnologija s ciljem unapređenja učenja i poučavanja | 3.Razvoj digitalnih kompetencijia |
| 1.Korištenje repozitorija od strane nastavnika | Poticati učitelje da koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja  | 4. Digitalna kultura |
| 1. Pristup internetu2.Ostali digitalni uređaji za nastavnike3. Tehnička potpora | Omogućiti pristup internetu u cijeloj školi za sve djelatnike i učenikeOmogućiti i pribaviti ostale digitalne uređaje ( pametne ploče, pametni stol, pametne kocke za sve učitelje koji će iste koristiti u poučavanju.Omogućiti da tehnička potpora u školi bude u gotovo svim situacijama | 5. Infrastruktura |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Operacionalizacija  | strateških | ciljeva |  |  |  |
| Oznaka i naziv strateškog cilja | Aktivnost provedbe | Mehanizam praćenja | Rokovi | Nositelj aktivnosti | Potrebni resursi |
| SC1:Izraditi kvalitetan strateški plan digitalnog razvoja škole za period 2021./ 2023. kao i Akcijski plan za period od jedne šk.g. | * Definirati tim za izradu strategije
* Analizirati rezultate samovrednovanja i vanjskog vrednovanja
* Definirati najmanje 9 elementa iz svih pet područja u kojima trebamo postići digitalnu zrelost
 | * Izrađen Strateški plan
* Izrađen akcijski plan
 | * Do kraja listopada 2021.
 | * Tim za izradu Strateškog plana
* Učiteljsko vijeće
* Školski odbor
 | * IKT -infrastruktura
* Digitalne kompetencije učitelja
 |
| SC2: Definirati kontinuiranu primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama | * Svi učitelji u svojim kurikulumima planirati uporabu IKT-a u učenju i poučavanju te poseban naglasak staviti na poučavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
 | * Upisivanje u e- dnevnik korištenje IKT-a
* Uvid u e- dnevnik
* Primjeri dobre prakse na Učiteljskom vijeću
 | * Tijekom planiranog razdoblja
 | * Svi učitelji i stručni suradnici
 | * IKT -infrastruktura
* Digitalno kompetentni učitelji
 |
| SC3:Osvejstiti važnost zaštite autorskih prava kod učitelja i ostalih djelatnika škole prilikom izrade i dijeljenja digitalno-obrazovnih sadržaja | * KontinuiranoOrganizirati edukaciju za sve zainteresirane
 | * Kontinuirano pratiti prilikom izrade i dijeljenja jesu li korištene licence
 | * Tijekom planiranog razdoblja
 | * E-škole tim
* Ravnateljica
* Svi učitelji i ostali djelatnici
 | * Vanjski edukatori
* Učitelji iz škole koji će obučiti ostale kolege
 |
| SC4: Povećati broj učitelja koji u svom radu koriste digitalno obrazovne sadržaje u procesu učenja i poučavanja za 20% | * Na svakom učiteljsko vijeću organizirati Primjer dobre prakse u korištenju dos-a
 | * Upisati u e- dnevnik korištenje dos-a
 | * Tijekom planiranog razdoblja
 | * E- škole tim
 | * Učitelji škole
* IKT-infrastruktura
 |
| SC5: Povećanje broja autora( učitelja naše škole) digitalnih obrazovnih sadržaja za 10% | * Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i objava na web stranici škole na adresi e- škola.com.hr
* Edukacije, 4 po šk.g.
 | * Broj autora digitalnih obrazovnih sadržaja
* Odražene edukacije od strane učitelja koji imaju iskustva u izradi dos-a
 | * Tijekom 2021.-2023.
* Tijekom 2021.- 2023.
 | * E- škole tim
* Svi učitelji
 | * Učitelji koji izrađuju dos
* E-škole Tim
 |
| SC6:Povečati broj korištenja IKT u procesu vrednovanja učeničkih postignuća | * Organizirati radionice vezane uz korištenje digitalnih alata najpogodnijih za vrednovanje
* Na Učiteljskom vijeću prezentirati Primjere dobre prakse u primjeni IKT -a za potrebe vrednovanja
 | * Održane radionice
* Održane prezentacije Primjera dobre prakse
 | Tijekom 2021.2023. | * E-škole tim
* Svi učitelji
 | * IKT-infrastruktura
* Učitelji koji koriste u procesu vrednovanja IKT
 |
| SC7: Povećan broj digitalno kompetentnih učitelja i ostalih djelatnika škole | * Organizirati edukacije za administrativno osoblje vezano uz napredak digitalnog poslovanja škole
* Organizirati edukacije za učitelje i stručne suradnike
 | * Održane edukacije za administrativno osoblje.
* Održane edukacije za učitelje
 | * Tijekom planiranog razdoblja
 | E- škole timSvi djelatnici škole | * IKT-infrastruktura
* Svi djelatnici škole s iskustvom
* Vanjski stručnjaci
 |
| SC8:Povećati razinu suradnje između učitelja i svih ostali djelatnika u dijeljenu sadržaja i zajedničkom radu na dokumentima koristeći IKT | * Edukacije i radionice za sve zainteresirane vezano uz digitalne alate za dijeljenje
* Sudjelovanje na tečajevima u organizaciji CARneta
 | * Održane edukacije i radionice
* Održani tečajevi
 | Tijekom 2021. -2023. | * E-škole tim
* Svi djelatnici škole
 | * IKT-resursi
* Djelatnici s iskustvom
* Vanjski stručnjaci
 |
| SC9:Koristiti već postojeći repozitorij dos-a od strane većeg broja učitelja za 10% | * Kontinuirano informiranje učitelja o postojanju online mjesta za pohranu i dijeljenje dos-a
 | * Gotovo svi učitelji u školi svakodnevno online repozitorij kako bi dos- koji su u njemu pohranjeni za učenje i poučavanje
 | Tijekom planiranog razdoblja | * E-tim škole
* Svi učitelji i stručni suradnici
 | * IKT- infrastruktura
* Učitelji i stručni suradnici s iskustvom
 |
| SC10:Omogućiti pristup internetu svim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima u svim dijelovima matične i PŠ | * Kontinuirano u suradnji s STP voditi računa o kvaliteti mreže u svim prostorima škole
* Surađivati s CARnetom
 | * Pristup internetu u svim prostorima škole kako matične tako i PŠ svim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole
 | Tijekom planiranog razdoblja | * E- škole TIM
* Osoba zadužena za STP za našu školu
 | * IKT -infrastruktura
* Svi djelatnici
* STP
 |
| SC11:Nabaviti nove digitalne uređaje koje će učitelji koristiti u procesu učenja i poučavanja s ciljem kvalitetnije realizacije ishoda | * Javljati je na javne pozive i nominirati projekte putem kojih ćemo nabaviti nove digitalne uređaje i izmijeniti dotrajale
* Informirati osnivača o potrebama škole za IKT
 | * Nabavljena nova suvremena digitalna tehnologija za potrebe učenja i poučavanja: pametni ekrani, učionica budućnosti, VR naočale za proširenu stvarnost, pametni stolovi, pametne kocke.
* Izmijenjena prijenosna i stolna računala
 | Tijekom planiranog razdoblja | RavnateljiacaE- škole Tim | OsnivačŠkolski timovi* Erasmus ti
* Tim za EU projekte
 |
| SC12:Tehnička potpora u svim situacijama | Organizirati edukacije za učitelje Organizirati edukacije za sve ostale djelatnike škole | Odrađene edukacije i radionice putem kojih su gotovo svi djelatnici škole osposobljeni da jedni drugima i sami sebi mogu pomoći u potrebi intervencije kod uporabe IKT | Tijekom planiranog razdoblja | E škole TimSTP | IKT -infrastruktura Učitelji s iskustvom |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Akcijski plan | Primjene IKT-a |  |
| Oznaka i naziv strateškog cilja | Aktivnost provedbe | Mehanizmi praćenja | Nositelj aktivnosti | Potrebni resursi |
| SC2: Definirati kontinuiranu primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama | Svi učitelji u svojim kurikulumima planirati uporabu IKT-a u učenju i poučavanju te poseban naglasak staviti na poučavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | * Upisivanje u e- dnevnik korištenje IKT-a
* Uvid u e- dnevnik
* Primjeri dobre prakse na Učiteljskom vijeću
 | Svi učitelji i stručni suradnici | * IKT -infrastruktura

Digitalno kompetentni učitelji |
| SC3:Osvejstiti važnost zaštite autorskih prava kod učitelja i ostalih djelatnika škole prilikom izrade i dijeljenja digitalno-obrazovnih sadržaja | * KontinuiranoOrganizirati edukaciju za sve zainteresirane
 | Kontinuirano pratiti prilikom izrade i dijeljenja jesu li korištene licence | * E-škole tim
* Ravnateljica

Svi učitelji i ostali djelatnici | * Učitelji škole

IKT-infrastruktura |
| SC8:Povećati razinu suradnje između učitelja i svih ostali djelatnika u dijeljenu sadržaja i zajedničkom radu na dokumentima koristeći IKT | * Edukacije i radionice za sve zainteresirane vezano uz digitalne alate za dijeljenje

Sudjelovanje na tečajevima u organizaciji CARneta | * Održane edukacije i radionice

Održani tečajevi | * E-škole tim

Svi djelatnici škole | * IKT-resursi
* Djelatnici s iskustvom

Vanjski stručnjaci |

Dokument je izradila Radna skupina OŠ Eugena Kumičića, Slatina

Članovi Radne skupine e-škole Tima

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Članovi radne skupine | Ime i prezime |  | Radno vrijeme | Potpis |
|  | Božica Majhen | Voditelj | ravnateljica |  |
|  | Sanela Jukić | Član | Učiteljica matematike |  |
|  | Darko Vencl | Član | Učitelj informatike |  |
|  | Melita Scmitz | Član | knjižničarka |  |
|  | Nataša Valinčić | Član | pedagoginja |  |